



АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Неврология, нейрохирургия, медицинская генетика

по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»

Трудоемкость в часах / ЗЕ	216/6
Цель изучения дисциплины	формирование знаний и представлений о заболеваниях нервной системы, о наследственных заболеваниях с поражением нервной системы, о влияниях на нервную систему неблагоприятных факторов (травмы, интоксикации). Ознакомление с историей и современным состоянием мировой и отечественной клинической неврологии, организацией неврологической помощи в Российской Федерации.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины. Базовая часть.
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Анатомия; Гистология, эмбриология, цитология; Биология; Нормальная физиология; Патологическая анатомия; Патофизиология; Биохимия; Фармакология; Микробиология, вирусология; Препедвтика внутренних болезней.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Инфекционные болезни; Онкология, лучевая терапия; Офтальмология; Судебная медицина; Госпитальная терапия; Госпитальная хирургия; Медицинская реабилитация; Фтизиатрия; Травматология, ортопедия; Профессиональные болезни; Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия; Оториноларингология; Детские болезни; Дерматовенерология; Стоматология
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Изучаемые темы	Раздел 1. Неврология и нейрохирургия. 1. Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Методы исследования в неврологии и нейрохирургии. Построение топического диагноза в неврологии. Цели и задачи изучения клинической неврологии. Вопросы этики и деонтологии в неврологии. 2. Чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический парез. Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов. 4. Координация движений и ее расстройства. Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия. 5. Черепно-мозговые нервы I, II, III, IV, V, VI пары. Задний продольный пучок. Синдромы поражения 6. Черепно-мозговые нервы VII, VIII, IX, X, XI, XII пары. Синдромы поражения. 7. Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения. Симптомы и синдромы поражения ствола, таламуса, внутренней капсулы. 8. Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов. Нарушения сознания, бодрствования и сна. 9. Высшие мозговые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий. 10. Острые нарушения мозгового кровообращения. Сосудистая деменция. 11. Инфекционные заболевания нервной системы. 12. Демиелинизирующие заболевания. Сирингомиелия. Боковой амиотрофический склероз. 13. Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства. Заболевания периферической нервной системы. 14. Объемные поражения нервной системы. Болезнь Реклингхаузена. 15. Травматические поражения нервной системы. 16. Пароксизмальные расстройства сознания - эпилепсия и обмороки. Неврозы. Неотложные состояния в неврологии. 17. Поражение нервной системы воздействием физических и химических факторов. Особенности неврологических расстройств в пожилом и старческом возрасте. <p>Раздел 2. Медицинская генетика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наследственные генные и хромосомные заболевания, методы исследований. 2. Наследственные нервно-мышечные заболевания. 3. Наследственные пирамидные, мозжечковые, экстрапирамидные дегенерации.
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторная (виды): – лекции; – клинические практические занятия.</p> <p>Внеаудиторная (виды): – консультации.</p> <p>Самостоятельная работа – устная; – письменная; – практическая.</p>
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Экзамен</p>